



MARIANO CASTRO ELEMENTARY

SSC Meeting Minutes

9/21/21 5:00-6:00pm

Location: Virtual zoom meeting

Attendees: Carlos Salcido, Kristen Calderon, Beth Smith, Carol Love, Lauren Abbott, Jonathan Pettey, Nelly Gomez, Amy Bucher, Assem Nurlanbekova, Mirta Vasquez

5:05 Welcome and Introductions– Carlos Salcido

- Introductions from attendees
- Review of Agenda

5:08 Parent training presentation – Carlos Salcido

- Purpose of the training is to equip everyone with the knowledge of how we conduct meetings and the legal requirements of funded programs
- School Site Council is made up of all stakeholders within the school (principal, parents, teachers, other staff)
- Purpose is to evaluate the expenditures and funding for programs, recommend SPSA to the board for approval (outlines the instructional plan and ties it to expenditures)
- SCC job is to review the school programs and make sure they meet the guidelines, and review/evaluate the effectiveness of of the school's progress to raise student achievement
- We also look at programing and evaluate the changes we want to make across the school to raise student success and achievement
- Roles of SSC (Officers) Chairperson, runs the meetings, follows agenda prepared previously, makes sure issues requiring actions are voted upon, keeps group focused on the agenda
- Vice Chairperson: serves in the absence of the Chairperson
- Secretary: takes minutes of the meeting (important role because it serves as evidence to when decisions are made and impacts the reports written that are presented to the board)
- Agenda is required to be sent and posted 72 hours before the meeting in a public spot (Under the Brown Act), must include the date, time and place of meeting
- If topics are brought up organically, they need to added to the agenda for the next meeting to be formally discussed
- Minutes are a record of what happens, follows agenda format, and public record (lists who is in attendance, what actions are taken, must be kept for 3 years)



MARIANO CASTRO ELEMENTARY

- Items requiring a decision must be put into a motion format: “I move to/that...,” a motion must be seconded, chairperson restates the motion before opening a discussion “is it moved a seconded that.. Is there any discussion?”
- Motions cannot conflict, but we can amend previous motions
- Members must be recognized by the chair before speaking, and must use appropriate language
- Meeting ground rules: start on time, come to the meetings prepared, read agenda, stay on topic, listen to others, respect each other, end on time

5:34 SPSA plan - Carlos Salcido

Baseline Data:

- iReady Reading Data: on level (+ 11% change), 1 below (-2% change), 2+ below (-8% change)
- iReady Math Data: on level (+ 12% change), 1 below (+5% change), 2+ below (-16% change)
- Even though Castro shows growth, however a majority of students remain below grade level (Reading 72%, Math 79%)

Diagnostic Scores from D1 2021

- iReady Reading 56% 2+ grades below, 33% 1 grade below, 11% on or above grade level (lowest domains are vocabulary, comprehension of both literature and informational texts)
- iReady Math 62% 2+ grades below, 32% 1 grade below, 6% on or above grade level (equally performing at all domains)
- Goal 1 Academic Achievement: ELA
- CAASPP: 5% increase, 54% meet or exceed standards
 - ELLs 8% increase, 25% meet or exceed
 - Socioeconomically Disadvantaged: increase, 6% 50% meet or exceed
 - Students with Disabilities: 8% increase, 25% meet or exceed
 - Latino students: 6% increase 50% meet or exceed
- iReady:
 - Decrease from 77% to 70% students that did not meet their annual typical growth
 - All students will increase from 33 to 40% to meet goal of 57% meeting typical growth target
- Largest group at Castro are both Latinx (~86%) and Socioeconomically Disadvantaged also ELL
- Key Strategies



MARIANO CASTRO ELEMENTARY

- After School Tutoring (District Organized), Trimester Data Review by Grade Level Teams by Professional Learning Committees, SIOP, RTI instructions, Differentiation, iReady Instructions, Instructional Coaching
- Goal 2 Academic Achievement: Math
- CAASPP: 7% increase, 50% meet or exceed standards
 - ELLs 12% increase, 21% meet or exceed
 - Socioeconomically Disadvantaged: increase, 7%, 36% meet or exceed
 - Students with Disabilities: 9% increase, 17% meet or exceed
 - Latino students: 7% increase 35% meet or exceed
- iReady:
 - Decrease from 65% to 59% students that did not meet their annual typical growth
 - All students will increase from 33% to 41% to meet goal of 57% meeting typical growth target
- Social Emotional Health and Wellness (data from parent survey)
- Parents: student's emotional needs are met by school (68% to 71%)
- Students: my school focuses on a student's character (80% to 82%)
- Orientation week, Positive Behavior System,
- Goal: Inclusive and Welcoming Culture
- Attendance, increase 95.4% to 96.4% and chronic absenteeism reduced from 13% to 12.5%
- (highest groups students with disabilities, and English Learners)
- Powerpoint will be send to members for review, and Carlos will send out a survey, and we will then look at the final draft of the SPSA, final approval Nov. 4th

6:03 Questions, comments, or announcements

- What are the effects of having a large number of students below grade level? How are we adapting the work to help all students who are lower?
- Dividing the classes by performance has that ever been considered?

6:04pm Adjournment – Carlos Salcido

Carlos adjourned the meeting.



MARIANO CASTRO ELEMENTARY

SSC Actas de la Reunión

9/21/21 5:00-6:00pm

Ubicación: Reunión virtual por zoom

Asistentes: Carlos Salcido, Kristen Calderon, Beth Smith, Carol Love, Lauren Abbott, Jonathan Pettey, Nelly Gomez, Amy Bucher, Assem Nurlanbekova, Mirta Vasquez

5:05 Bienvenida y Presentaciones– Carlos Salcido

- Presentación de los asistentes
- Repaso de la agenda

5:08 Presentación de capacitación para padres – Carlos Salcido

- El propósito de la capacitación es equipar a todos con el conocimiento de cómo llevamos a cabo las reuniones y los requisitos legales de los programas financiados.
- El consejo del sitio escolar está formado por todas las partes interesadas dentro de la escuela (director, padres, maestros, otro personal)
- El propósito es evaluar los gastos y la financiación de los programas, recomendar el SPSA a la junta para su aprobación (describe el plan de instrucción y lo vincula a los gastos)
- El trabajo de SCC es revisar los programas escolares y asegurarse de que cumplan con las pautas, y revisar / evaluar la efectividad del progreso de la escuela para elevar el rendimiento estudiantil.
- También analizamos la programación y evaluamos los cambios que queremos hacer en la escuela para aumentar el éxito y el rendimiento de los estudiantes.
- Funciones del SSC (Oficiales) Presidente, dirige las reuniones, sigue la agenda preparada previamente, se asegura de que se voten los asuntos que requieren acciones, mantiene al grupo enfocado en la agenda
- Vicepresidente: sirve en ausencia del presidente.
- Secretario: toma minutas de la reunión (papel importante porque sirve como evidencia de cuándo se toman las decisiones e impacta los informes escritos que se presentan a la junta)
- Se requiere que la agenda sea enviada y publicada 72 horas antes de la reunión en un lugar público (bajo la Ley Brown), debe incluir la fecha, hora y lugar de la reunión.
- Si los temas se plantean de manera orgánica, deben agregarse a la agenda para que la próxima reunión se discuta formalmente.



MARIANO CASTRO ELEMENTARY

- Las actas son un registro de lo que sucede, sigue el formato de la agenda y el registro público (enumera quiénes están presentes, qué acciones se toman, deben mantenerse durante 3 años)
- Los elementos que requieren una decisión deben colocarse en un formato de moción: "Me muevo a / que ...", una moción debe ser secundada, el presidente reafirma la moción antes de abrir una discusión "¿se ha movido y secundado que ... hay alguna discusión?"
- Las mociones no pueden confluir, pero podemos enmendar mociones anteriores.
- Los miembros deben ser reconocidos por el presidente antes de hablar y deben usar el lenguaje apropiado.
- Cumplir las reglas básicas: comenzar a tiempo, venir preparado a las reuniones, leer la agenda, mantenerse en el tema, escuchar a los demás, respetarnos mutuamente, terminar a tiempo

5:34 Plan de SPSA - Carlos Salcido

Datos de referencia:

- Datos de lectura de iReady: en el nivel (+ 11% de cambio), 1 por debajo (-2% de cambio), 2+ por debajo (-8% de cambio)
 - Datos matemáticos de iReady: en el nivel (+ 12% de cambio), 1 por debajo (+ 5% de cambio), 2+ por debajo (-16% de cambio)
 - Aunque Castro muestra un crecimiento, sin embargo, la mayoría de los estudiantes permanecen por debajo del nivel de grado (Lectura 72%, Matemáticas 79%)
Puntajes de diagnóstico de D1 2021
 - iReady Reading 56% 2+ grados por debajo, 33% 1 grado por debajo, 11% en o por encima del nivel de grado (los dominios más bajos son vocabulario, comprensión tanto de literatura como de textos informativos)
 - iReady Math 62% 2+ grados por debajo, 32% 1 grado por debajo, 6% en o por encima del nivel de grado (igual desempeño en todos los dominios)
Objetivo 1 de rendimiento académico: ELA
 - CAASPP: aumento del 5%, 54% cumple o supera los estándares
 - Los estudiantes ELL aumentan un 8%, un 25% cumplen o superan
 - Desfavorecidos socioeconómicamente: aumento, 6% 50% cumplen o superan
 - Estudiantes con discapacidades: 8% de aumento, 25% cumplen o superan
 - Estudiantes latinos: 6% de aumento 50% cumplen o superan
- iReady:
- Disminución del 77% al 70% de los estudiantes que no alcanzaron su crecimiento típico anual



MARIANO CASTRO ELEMENTARY

- Todos los estudiantes aumentarán de 33 a 40% para alcanzar la meta de 57% alcanzando el objetivo de crecimiento típico.
 - El grupo más grande en Castro son latinx (~ 86%) y socioeconómicamente desfavorecidos también ELL
 - Estrategias clave
 - Tutoría después de la escuela (organizada por el distrito), revisión de datos trimestrales por equipos de nivel de grado por comités de aprendizaje profesional, SIOP, instrucciones RTI, diferenciación, instrucciones iReady, capacitación instructiva
 - Objetivo 2 de rendimiento académico: matemáticas
CAASPP: aumento del 7%, 50% cumple o supera los estándares
 - Los estudiantes ELL aumentan un 12%, 21% cumplen o superan
 - Desfavorecidos socioeconómicamente: aumento, 7%, 36% cumplen o superan
 - Estudiantes con discapacidades: aumento del 9%, 17% cumplen o superan
 - Estudiantes latinos: 7% de aumento 35% cumplen o superan
- iReady:
- Disminución del 65% al 59% de estudiantes que no alcanzaron su crecimiento típico anual
 - Todos los estudiantes aumentarán del 33% al 41% para alcanzar la meta de 57% de alcanzar el objetivo de crecimiento típico.
- Salud y bienestar socioemocionales (datos de una encuesta para padres)
 - Padres: la escuela satisface las necesidades emocionales del estudiante (68% a 71%)
 - Estudiantes: mi escuela se enfoca en el carácter de un estudiante (80% a 82%)
 - Semana de orientación, Sistema de comportamiento positivo,
 - Objetivo: Cultura inclusiva y acogedora
 - Asistencia, aumento de 95,4% a 96,4% y ausentismo crónico reducido de 13% a 12,5%
 - (grupos más altos de estudiantes con discapacidades y estudiantes de inglés)
 - Powerpoint se enviará a los miembros para su revisión, y Carlos enviará una encuesta, y luego veremos el borrador final del SPSA, aprobación final el 4 de noviembre.

6:03 Preguntas, comentarios o anuncios

- ¿Cuáles son los efectos de tener una gran cantidad de estudiantes por debajo del nivel de grado? ¿Cómo estamos adaptando el trabajo para ayudar a todos los alumnos que son inferiores?
- ¿Se ha considerado alguna vez dividir las clases por rendimiento?

6:04 Clausura – Carlos Salcido

Carlos dio por terminar la reunión